

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Chirurgia onkologiczna	
0912/UTH/WNMiNoZ/ST-NST/F03			Oncological surgery	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VIII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	15 h	2 ECTS
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		2 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		2 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów, w tym z przedmiotu Onkologia. .		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr hab. n. med. Zoran Stojcev, prof. UTH Rad.		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		z.stojcev@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie wskazań do chirurgicznego leczenia nowotworów.</li> <li>2. Doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie - epidemiologii, - symptomatologii, - wczesnego wykrywania i - współczesnego chirurgicznego leczenia nowotworów.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</b>	<p><b>Ćwiczenia kliniczne: 15 h prowadzonych jako 5 ćwiczeń po 3 h.</b></p> <p><b>Celem ćwiczeń jest nabycie praktyki w rozpoznawaniu i leczeniu chirurgicznym nowotworów.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie przedmiotowe i podmiotowe, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości badania fizykalnego w zakresie gruczołu piersiowego, tarczycy, obwodowych węzłów chłonnych – znaczenie dokładnego badania w rozpoznawaniu i planowaniu leczenia na przykładzie chorych w Klinice.</li> <li>2. Podstawowe zabiegi w opiece przed i pooperacyjnej, jak wkłucia dożylnie, zmiana opatrunków ze szczególnym uwzględnieniem zasad aseptyki i antyseptyki, usuwanie drenów, ćwiczenia rehabilitacyjne.</li> <li>3. Asystowanie do zabiegów chirurgicznych onkologicznych, w tym , przygotowanie pola operacyjnego, asysta do zabiegu chirurgicznego onkologicznego z umiejętnością sporządzania protokołu operacyjnego ze szczególnym uwzględnieniem elementów zabiegu onkologicznego - radykalność zabiegu, oznaczenie marginesów nitkami, pełne informacje dla patologa.</li> <li>4. Uczestniczenie w pracy w ambulatorium ze szczególnym uwzględnieniem opieki pooperacyjnej, a także z umiejętnością zebrania wywiadu oraz badania przedmiotowego z tzw. pacjentem pierwszorazowym. Umiejętność interpretacji pełnego wyniku raportu histopatologicznego.</li> <li>5. Uczestniczenie w spotkaniach w zespole wielodyscyplinarnym, ze szczególnym uwzględnieniem postępowania z chorym onkologicznym w kontekście współpracy lekarzy różnych specjalności.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Seminarium</b>	<p><b>Seminarium: 15 h prowadzonych jako 5 spotkań po 3 h.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowotwory przewodu pokarmowego – postępy w leczeniu, dyskusja na temat roli możliwości wczesnego rozpoznania profilaktyczne, przesiewowe).</li> <li>2. Rak piersi, ewolucja podejścia chirurgicznego , rola węzła wartownika, dyskusja na temat roli breast unitów.</li> <li>3. Diagnostyka obrazowa i patomorfologiczna nowotworów złośliwych . Zasady klasyfikacji TNM nowotworów.</li> <li>4. Nowotwory skóry – czerniak, mikro stopniowanie I i II<sup>p</sup>, dyskusja na temat postępów w leczeniu.</li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia kliniczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odbywają się w oddziale szpitalnym.</li> <li>• Towarzyszenie lekarzowi w pracy na oddziale, badaniu pacjentów.</li> <li>• Analiza historii chorób i wyników.</li> <li>• Omówienie terapii i jej celów.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Seminarium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda okrągłego stołu (swobodna dyskusja).</li> <li>• Metoda stolików eksperckich.</li> <li>• Projekty przygotowane przez studentów w ciągu semestru.</li> <li>• Analiza przypadków</li> <li>• Dyskusja panelowa.</li> <li>• Dyskusja seminaryjna</li> </ul> </li> <li>3. <b>Praca samodzielna</b> <p>Analiza piśmiennictwa medycznego. Poszerzenie wiedzy poprzez wyszukiwanie i zapoznavanie się z aktualnymi informacjami dotyczącymi tematyki przedmiotu w oparciu o dostępne źródła (internet, czasopisma, książki, zasoby biblioteki UTH).</p> </li> </ol>

<p><b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b></p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich ćwiczeniach;</li> <li>• aktywnie uczestniczyć w ćwiczeniach;</li> <li>• realizować zlecone zadania;</li> <li>• wykazać się wiedzą i umiejętnościami praktycznymi.</li> </ul> <p><b>2. Seminarium</b></p> <p>W celu zaliczenia seminarium należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na zajęciach;</li> <li>• aktywnie uczestniczyć w dyskusji,</li> <li>• przygotować projekt terapii, analizę przypadku.</li> </ul> <p><b>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</b></p> <p>Aby uzyskać zaliczenie należy wykazać się:</p> <p><b>Wiedzą:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzian ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy).</li> <li>• student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane, pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)</li> </ul> <p><b>Umiejętnościami:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzian praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny (OSCE); mini-CEX (mini — clinical examination);</li> <li>• realizacja zleconego zadania;</li> <li>• projekt, prezentacja.</li> </ul> <p><b>Kompetencjami społecznymi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esej refleksyjny;</li> <li>• przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego;</li> <li>• ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników);</li> <li>• samoocena ( w tym portfolio)..</li> </ul>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów.</i>	<i>E.W23 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Odpowiedź ustna, dyskusja.</i>
<b>W2</b>	<i>Zna i rozumie podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady wykonywania badań przesiewowych w onkologii (wskazania, sposób prowadzenia i znaczenie).</i>	<i>E.W24 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Odpowiedź ustna, dyskusja.</i>
<b>W3</b>	<i>Orientuje się w metodach leczenia poszczególnych nowotworów.</i>	<i>E.W25 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Odpowiedź ustna, dyskusja.</i>
<b>W4</b>	<i>Zna onkologię szczegółową poszczególnych narządów i układów w ujęciu patogenezy, symptomatologii i algorytmów diagnostycznych.</i>	<i>E.W26 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Odpowiedź ustna, dyskusja.</i>
<b>W5</b>	<i>Zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych.</i>	<i>F.W3 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Odpowiedź ustna, dyskusja.</i>
<b>W6</b>	<i>Zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji.</i>	<i>F.W4 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Odpowiedź ustna, dyskusja.</i>
<b>W7</b>	<i>Zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym.</i>	<i>F.W5 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Odpowiedź ustna, dyskusja.</i>
<b>W8</b>	<i>Zna problematykę współczesnych badań obrazowych, a w szczególności: symptomatykę radiologiczną chorób nowotworowych, wskazania i przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych badań obrazowych w onkologii chirurgicznej.</i>	<i>F.W10 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Odpowiedź ustna, dyskusja.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>U1</b>	<i>Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym ze szczególnym uwzględnieniem czynników ryzyka (w tym obciążenia rodzinnego, czynników środowiskowych, diety, stylu życia) choroby nowotworowej i objawów wczesnej choroby nowotworowej.</i>	<i>E.U1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena przygotowania do zajęć, ocena aktywności, zaliczenie oparte o problemy przy łóżku chorego.</i>
<b>U2</b>	<i>Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego ze szczególnym uwzględnieniem odchylen od normy nasuwających podejrzenie wczesnej choroby nowotworowej.</i>	<i>E.U3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena przygotowania do zajęć, ocena aktywności, zaliczenie oparte o problemy przy łóżku chorego.</i>
<b>U3</b>	<i>Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne u chorego z podejrzeniem choroby nowotworowej oraz u chorego z potwierdzeniem rozpoznania nowotworu złośliwego; planuje pierwotną i wtórną profilaktykę chorób nowotworowych.</i>	<i>E.U16 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena przygotowania do zajęć, ocena aktywności, zaliczenie oparte o problemy przy łóżku chorego.</i>
<b>U4</b>	<i>Asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolice operowaną</i>	<i>F.U1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena przygotowania do zajęć, ocena aktywności, zaliczenie oparte o problemy przy łóżku chorego.</i>
<b>U5</b>	<i>Posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi.</i>	<i>F.U2 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena przygotowania do zajęć, ocena aktywności, zaliczenie oparte o problemy przy łóżku chorego.</i>
<b>U6</b>	<i>Stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki.</i>	<i>F.U3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena przygotowania do zajęć, ocena aktywności, zaliczenie oparte o problemy przy łóżku chorego.</i>
<b>U7</b>	<i>Bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy.</i>	<i>F.U6 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena przygotowania do zajęć, ocena aktywności, zaliczenie oparte o problemy przy łóżku chorego.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>K1</b>	<i>Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich i potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena postawy na zajęciach, dyskusja 360°.</i>
<b>K2</b>	<i>Potrafi przestrzegać praw pacjenta.</i>	<i>K.K3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena postawy na zajęciach, dyskusja 360°.</i>
<b>K3</b>	<i>Posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych.</i>	<i>K.K4 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena postawy na zajęciach, dyskusja 360°.</i>
<b>K4</b>	<i>Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena postawy na zajęciach, dyskusja 360°.</i>
<b>K5</b>	<i>Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych.</i>	<i>K.K10 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena postawy na zajęciach, dyskusja 360°.</i>
<b>K6</b>	<i>Potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej.</i>	<i>K.K14 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena postawy na zajęciach, dyskusja 360°.</i>
<b>K7</b>	<i>Komunikuje się w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR)</i>	<i>K.K14</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena postawy na zajęciach, dyskusja 360°.</i>

### Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

#### Literatura podstawowa

1. Trojaczek-Dwilewicz J. 2013. *Onkologia w praktyce*. Warszawa: PZWL.
2. Goch J. 2014. *Sygnały alarmowe u chorych i pilne decyzje lekarzy POZ*. Warszawa: PZWL.

#### Literatura uzupełniająca

1. Bębenek M. 2014. *Powikłania chirurgii onkologicznej*. Warszawa: PZWL.
2. Dorfmueller M., Dietzfelbinger H. 2011. *Psychoonkologia*. Wrocław: Edra Urban&Partner.

### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	15 h
Udział w seminarium			15 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Summaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 1,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS <sup>10</sup>		

### Informacje dodatkowe, uwagi